

Відділ освіти молоді та спорту Нижньосірогозької райдержадміністрації
КУ Нижньосірогозький методичний кабінет

Нижньоторгаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Нижньосірогозької районної ради Херсонської області



*"Компетентнісний підхід та соціалізація особистості
в умовах створення єдиного освітнього простору"*



Нижньоторгаївська ЗОШ І-ІІІ ступенів
с. Нижні Торгаї
вул. Центральна , 64

ЗМІСТ

I. Вступ 3-5

II. Робота педагогічного колективу над I етапом науково-методичної проблеми

III. Створення ефективного механізму реалізації проблеми **"Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору"** впровадження в навчально-виховний процес відповідних інновацій.

1) Мета і завдання6-7

2) Алгоритм впровадження науково-методичної проблеми..... 8-9

3) Форми методичної роботи та їх тематика..... 10-14

4) Узагальнення досвіду роботи вчителів 14-20

III. Додатки 21-29





ВСТУП

Шлях європейської та світової інтеграції, обраний Україною, зумовлює необхідність інтенсивних змін у соціальному житті нашої держави. Саме тому останніми роками відбуваються реформаційні процеси в освітній галузі, спрямовані на досягнення рівня найкращих світових стандартів. Значним поступом стала поява стратегічного документа – Концепції «Нова українська школа», - який заклав підвалини нової парадигми освіти – орієнтації на компетентнісне навчання, активну соціалізацію учнів в умовах створення єдиного освітнього простору.

Визначена Концепцією «Нова українська школа» стратегія розвитку освіти стала для освітян Херсонщини орієнтиром роботи над новою обласною **науково-методичною проблемою** "Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору".

На часі робота над такою проблемною темою щодо підвищення професійної компетентності педагогічних працівників потребує впровадження педагогіки партнерства, інформаційно-цифрових технологій, нового освітнього середовища, яке допоможе створити новітній навчальний контент педагога, що зможе вплинути на соціалізуючу складову розвитку особистості.

Методологічні засади дослідження склали філософські положення про взаємозв'язок виховання та соціалізацію особистості в умовах створення єдиного освітнього простору; співвідношення суб'єктивного та об'єктивного, індивідуального та соціального; розвитку та саморозвитку компетентної особистості; законодавчі акти й концепції з проблеми розвитку освіти в Україні в XXI столітті.

Зміни в сучасній українській освіті вимагають від школи визначення нової мети навчання та виховання – розвиток інноваційної особистості, здатної до життєтворчості та самореалізації у нових соціальних умовах, мають на меті пошук шляхів активізації творчих здібностей учителя та учня, на засадах особистісно орієнтованого та компетентісного підходів. Ці проблеми і стали головним методи-

Отже метою роботи методичної служби є створення умов для всебічного розвитку особистості педагога, озброєння кожного вчителя необхідними для цього знаннями, уміннями й навичками, напрацювання стратегій для створення творчої атмосфери в колективі педагогів.

Методична робота в школі являє собою цілісну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем вчителів систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку учнів.

Сьогодні навчально-виховний процес у школі здійснює творчий колектив: 5 старших учителів, 7 педагогів із вищою кваліфікаційною категорією. 2 вчителів мають I категорію, 1 вчителів –II категорію, 7 - спеціалістів.

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників

Навчальний рік	Кількість працівників	Вища	I	II	Спеціаліст	Старший вчитель
2016-2017	13	6	3	2	2	3
2017-2018	15	7	2	1	5	5
2018 -2019	17	7	2	1	7	5



Мега-шоу родзинок шкільного життя

«Ось і стали ми старші на рік»



А зараз ми перевіримо , чи виконали ви домашнє завдання. Цей конкурс ми назвали « Учитель – майстер на уроці». Тож зараз , шановні гості , ви побачити фрагмент уроку.

Але наголошую, що завдання у всіх одне – як можна розпочати урок. Отже , дві цікаві знахідки від наших вчителів.

III конкурс

Кожна людина є маленькою зірочкою, блиск якої освічує її життя. Ця зірочка спонукає людину бути активною , творчою , ініціативною, талановитою. У нашій школі теж є такі зірочки. Зараз кожен вчитель покаже вам своїх зірочок

(сценка, виконання пісні)

Привітання директора школи, колег методичного об'єднання природничо-математичного циклу.



Під-



ведення підсумку



<i>Актуальні завдання</i>	<i>Способи розв'язання</i>	<i>Прогнозовані результати</i>
Здійснення аналізу наявних ресурсів щодо впливу на стан соціалізації, визначає напрями введення інноваційних змін над проблемною темою "Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору"	I етап (2018-2019)	
	Теоретичне осмислення та обґрунтування проблеми, вивчення рекомендованої літератури.	Вироблення практичних рекомендацій та їх використання у педагогічній практиці вчителів
	Опрацювання відповідних нормативно – правових документів, створення «банку інформації» по даній проблемі.	Інформаційне забезпечення нововведень шляхом створення банку технологій навчання , виховання, розвитку
	Розробка плану роботи над проблемною темою, визначення форм роботи, затвердження на засіданні педагогічної ради	Позитивні зміни активності учнів у позакласній роботі, підвищення якості інтелектуальної і творчої діяльності
	Створення творчої групи з метою організації роботи над окремими аспектами теми	Розробка комплексу науково-методичних матеріалів щодо реалізації компетентнісного підходу до підвищення рівня соціалізації особистості в умовах створення нового освітнього простору;
	Створення у шкільному методичному кабінеті науково-методичного комплексу на допомогу учителям	Інформаційне забезпечення нововведень
Визначення самоосвітніх тем педагогів та форм висвітлення	Ріст професійного потенціалу педагогічного колективу	

Мета:

- з'ясування необхідності інноваційних змін у процесі розбудови єдиного освітнього простору,
- створення відповідних умов для впровадження компетентного підходу в практику роботи освітніх закладів

Основні завдання:

- проаналізувати науково-теоретичну та методичну літературу з проблеми дослідження;
- визначити ключові компетентності, які необхідні для особистої реалізації, активної громадянської позиції, соціальної єдності та працездатності в суспільстві знань;

Прогнозовані результати:

- значно підвищить рівень компетентності педагога та учня, що готові швидко змінюватися й пристосовуватися до нових умов життя, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, ухвалювати рішення, навчатися упродовж життя;
- посилить соціалізуючу спрямованість педагогічних інновацій;
- створить сприятливі умови для розбудови єдиного освітнього простору закладів загальної середньої освіти, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання та спілкування учнів, освітян і батьків.

Шляхи реалізації:

- Створення умов для вирішення поставлених завдань:
- оформлення довідково-інформаційного методичного куточка з визначеної науково-методичної проблеми;
- удосконалення системи роботи вчителів у контексті науково – методичної проблеми;
- вивчення досвіду роботи педагогів, які працюють над аналогічними проблемами;

Отже, знайомтесь:

Яскрава, творча особистість, щира, сердечна людина, яка в кожному учневі знаходить найкраще. Вона любить школу, готова жити в школі, бо вважає її рідним домом. Її інтереси сягають набагато далі від предмета, бо вона – зачарований романтик, завжди в пошуках, в творчості, в мріях. (**вітайте вчителя початкових класів Пиєничну О.О.**)

Відео презентація «Школа – другий дім»

Її педагогічна діяльність спрямована на утвердження унікальних можливостей дітей. Кожен урок цього вчителя - це цікава подорож у світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку. Зміст праці вчитель збагачує за допомогою різноманітних інновацій, інтерактивних методів і прийомів. Вважає, що урок – це творчість, яка не терпить надмірної стандартизації й шаблону. Віддає перевагу новизні, оригінальності

(**вітайте вчителя географії Нівіну Н.П.**)

Відео презентація «Талановитий педагог, творчий вчитель»

Яскрава, творча особистість, щира, сердечна людина, яка в кожному знаходить найкраще. За гороскопом Стрілець. І як вчителі – Стрільці любить свою школу, глибоко переживає будь – який успіх школи та учнів. Готова жити в школі, бо вважає школу рідним домом. Її інтереси сягають набагато далі від предмета, бо вона "зачарований романтик", завжди в пошуках, в творчості, в мріях.

(**вітайте вчителя історії Харченко В.В.**)

Шановні колеги!

I конкурс

А зараз настав час презентувати свої надбання

(презентації вчителів)

II конкурс

Багато різних методів існує,

Сценарій проведення творчого звіту вчителів школи 15.03.2019 р.

Весна. Природи пробудження

Душа парит над суетой

Весна нам дарит вдохновение

Пленит своею красотой.

Весна для педагога праздник

Его талантов презентация

Ведь вновь весной наступает

Для педагога аттестация

Завуч : Учительська доля барвистіша , ніж саме життя. Є в ній усе: сльози радості й гіркота невдач , найвищі злети духу – аж до запаморочення від висоти - і сірий туман буденності, свіжий рожевий вітер змін і тягуче відчуття застою. Але є дні , коли все найтепліше , наймудріше та найяскравіше в учительській професії збирає в тепле дружнє коло колег , учнів , батьків. Сьогодні якраз такий день для двох вчителів нашої школи.

Ми запрошуємо Вас на творчий звіт вчителів , що атестуються.

Атестація – це підсумок професійної майстерності вчителя, демонстрація найкращих професійних умінь, це новий етап на шляху до підняття учительського авторитету серед колег та учнів , змога проявити свої здібності.

Але атестація – це і свято великої , щедрої , доброї вчительської душі, свято творчості вчителя. Тому сьогодні хочеться привітати наших іменинників та побажати їм творчих успіхів на святій і нелегкій учительській ниві, талановитих і вдячних учнів , справжніх продовжувачів їхньої справи

Отже, знайомтесь:

Яскрава , творча особистість, щира , сердечна людина, яка в кожному учневі

- удосконалення належного спрямування всіх форм внутрішкільної методичної роботи, активізація роботи шкільних методичних об'єднань;
- організація наставництва, консультацій для молодих учителів;
- організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної науково-методичної проблеми;
- аналіз напрацьованого практичного досвіду;
- система моніторингових досліджень рівня інноваційної культури вчителів-дослідників, навчальних досягнень учнів, тестування дітей і батьків;
- створення умов і забезпечення ефективної роботи шкільних професійних об'єднань, школи передового перспективного досвіду;
- організація взаємовідвідування уроків, вивчення й виконання вчителями запропонованих методичних рекомендацій;
- створення банку інформації щодо впровадження проблеми в навчально-виховний процес школи;
- творчі звіти кращих учителів за результатами роботи над науково-методичною проблемою.

Управлінська діяльність:

1. Реалізація моделі управлінської системи в межах науково-методичної проблеми школи;
2. Виявлення нових педагогічних ідей, цікавих методичних знахідок у досвіді творчо працюючих учителів з метою поширення досвіду;
3. Моніторинг професійної компетентності вчителя;
4. Моніторинг результативності роботи методичних структур;
5. Залучення вчителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації проблеми школи;
6. Тиждень педагогічної майстерності. Калейдоскоп інноваційних педагогічних технологій;
7. Атестація як засіб вивчення системи роботи вчителя й підвищення професійної компетентності педагога (творчі звіти вчителів);

Методична робота школи у 2018-2019 н.р. здійснюється відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Концепції «Нової української школи» а також відповідно до структури, циклограми та завдань, визначених у наказі управління освіти Нижньосірогозької районної ради «Про організацію науково-методичної роботи в навчальних закладах району в 2018 -2019 навчальному році», наказу директора школи «Про організацію науково-методичної роботи в школі в 2018-2019 навчальному році».

Згідно з цього ж наказу роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми **"Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору"**

Робота над цією проблемою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У контексті роботи над науково-методичною проблемою було проведено:

засідання педагогічних рад на тему:

у листопаді — «Вмотивований вчитель – агент змін сучасного освітнього простору в умовах формування Концепції Нової української школи.»

у січні – «Ідеї В.О. Сухомлинського про гуманізацію навчально-виховного процесу в практиці перебудови сучасної школи »;

у березні – «Про діяльність педагогічного колективу та систему роботи з обдарованими учнями. Про ефективні проведення предметних тижнів »

педагогічні читання «Ціннісні орієнтири молоді та їх співвіднесення з реальіями життя»

засідання методичних об'єднань: «Впровадження елементів STEM освіти на уроках та позаурочний час»

методичні оперативки:

- ♦ перевантаження учнів: причини, наслідки й шляхи подолання;



Навчання вчителів

КУРСИ, СЕМІНАРИ, КОНКУРСИ, КОНФЕРЕНЦІЇ



- ♦ формування навичок самостійної роботи учнів у позаурочний час.
- ♦ роль шкільної бібліотеки у формуванні інтелекту й розвитку творчості учнів у школі

тиждень творчості учителів, які атестуються.

круглий стіл «Вибір професії як життєвий проект старшокласників»

Батьківські збори: «Стилі батьківського виховання та їхній вплив на культуру мережевого спілкування молоді.»

Методична робота з педагогічними кадрами та шкільними методичними об'єднаннями.

1. Вивчення досвіду роботи творчих учителів.
2. Робота у шкільних методичних об'єднаннях над адаптацією матеріалу програм до новітніх технологій і методик.
3. Педагогічна конференція «Успіхи роботи педагогічного колективу з реалізації методичної проблеми».
4. Тиждень педагогічної майстерності «старших учителів» .
5. Науково – методичний практикум (взаємовідвідування й аналіз уроків, що проводять учителі; проведення відкритих занять, «круглих столів» із проблеми).
6. Підготовка й публікація серії публіцистичних та науково – методичних матеріалів щодо основних завдань, ідей та реалізації завдань роботи над єдиною науково – методичною темою.



Районний етап конкурсу «Учитель року -2019»

Головне завдання сучасної національної школи – створити умови для розвитку кожної особистості як неповторної індивідуальності, здатної до творчої самореалізації, до навчання впродовж життя. Перш за все, учень у школі повинен навчитися учитися, бо саме це дозволить йому успішно здійснювати пізнавальну діяльність, мати позитивні результати в навчанні. На думку В. Сухомлинського, саме своєчасно і міцно сформоване вміння вчитися дає можливість розвинути пізнавальну активність особистості, стає основою культури інтелектуальної праці.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі закладу проводили позакласні заходи в межах загально районних, загальношкільних місячників, декад, тижнів.

Завдання, поставлені у роботі над проблемою, реалізовувались також з допомогою предметних місячників, шкіл педагогічної майстерності. Починаючи з жовтня і закінчуючи квітнем, кожне м/о на протязі місяця представляє свою роботу у вигляді відкритих уроків та позакласних заходів, випуску стіннівок та плакатів, різноманітних конкурсів. По закінченню здається творчий звіт та фотозвіт про виконану роботу учителями методичних комісій. Всього у школі працює 4 методичних об'єднань:

- * МО вчителів початкових класів (кер. Пшенична О.О.)
- * МО вчителів гуманітарного циклу (кер. Пятковська О.М.)
- * МО вчителів природничо-математичного циклу (кер. Базик В.В.)
- * МО класних керівників (кер. Деєва М.І.)

Лауреати конкурсу

Номінація «Географія»



Номінація «Основи здоров'я»



8.2. Індивідуальні консультації для вчителів щодо проблем застосування методу проекту в навчально-виховному процесі.

протягом року

9. Вчителям школи:

9.1. Проводити відкриті уроки з використанням нових освітніх технологій.

Протягом навчального року.

9.2. Вивчати інноваційні технології шляхом самоосвіти.

Впроваджувати в навчально-виховний процес інноваційні технології розвитку здатності учнівської молоді до вибору успішної професії, планування кар'єри та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог

2. Вивчати інноваційні технології шляхом самоосвіти.

Впроваджувати в навчально-виховний процес інноваційні технології розвитку здатності учнівської молоді до вибору успішної професії, планування кар'єри та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці.

протягом року

Забезпечити учнів випускних класів достатньою базою знань про професійну діяльність, особливості обраних професій, вимоги до сучасних працівників.

Травень



Протягом року активно працювали ШМО об'єднання, робота яких організована відповідно до проблемних питань школи та районних предметних методичних об'єднань.

Так на ШМО вчителів гуманітарного циклу розглядалися, зокрема, такі питання:

«Інноваційні технології як один із шляхів компетентісно спрямованої освіти»;

«Методичний практикум: «Технологічна карта сучасного уроку»»;

«Реалізація компетентісного підходу засобами краєзнавчого матеріалу при вивченні предметів гуманітарного циклу»;

Вчителями ШМО гуманітарного циклу була організована активна позакласна робота учнів. Проведено Тиждень української мови та літератури (листопад), Тиждень історії (грудень), Всеукраїнський тиждень права (грудень). Організовано участь учнів школи в шкільних та районних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів гуманітарного циклу.

В шкільному етапі предметних олімпіад взяло участь 13 учнів з таких предметів: українська мова і література 7 – 11 класи, німецька мова – 10 клас, історія та правознавство 9 – 11 класи.

Вчителі української мови та літератури організували участь учнів школи у Всеукраїнських конкурсах присвяченому вивченню та популяризації творчості Т. Г. Шевченка, «Соняшник», міжнародному конкурсі імені Петра Яцика. Переможцями конкурсу імені Петра Яцика стали: – Голобород Люба 6 кл., Чоповська Аліна 10 кл., - Сидоренко Андрій 10 кл.

На засіданнях ШМО вчителів природничо-математичного циклу були розглянуті такі питання:

«Розвиток пізнавальної діяльності на уроках біології та природознавства»;

«Застосування комп'ютерної техніки при вивченні природничо-математичного дисциплін»;

«Впровадження елементів STEM –освіти на уроках математики»;

На засіданнях ШМО вчителів природничо-математичного циклу були розглянуті такі питання:

«Розвиток пізнавальної діяльності на уроках біології та природознавства»;

Вчителі природничо-математичного циклу провели шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології, хімії, фізики, математики, інформатики та трудового навчання, фізичної культури. В них прийняло участь 18 учні школи..

В районному етапі взяли участь 8 переможців шкільних олімпіад.

Результати районних олімпіад у 2018-2019 навчальному році

ПІБ учня	Клас	Предмет	Місце
Мамуладзе Давід	7	Хімія	II
Юсупова Аміна	11	Німецька мова	III
Сидоренко Андрій	10	Біологія	III

Результативність роботи з обдарованими та здібними дітьми обговорювалась на засіданнях педагогічної та методичної радах, зібраннях ШМО. Були зроблені висновки щодо безсистемної роботи зі здібними учнями, невміння проаналізувати свою діяльність і можливостей реалізувати себе як вчителя і, звичайно, визначити шляхи виявлення творчої особистості дитини.

В методичному кабінеті зібрані інформаційні матеріали, картотека передового педагогічного досвіду вчителів району, області та картотека методичної літератури, теки "На допомогу вчителям - предметникам", які систематично поновлюються, переоформлені нові методичні стенди «Працюємо над науково-методичною проблемою»

В цьому навчальному році в школі працювали творчі майстерні педагогів з упровадження проблеми школи. Всі вчителі провели показові уроки, на базі школи проводилися районні семінари:

Методи і підходи у освітньому процесі НУШ

Березень

Проект рішення педагогічної ради:

1. Продовжити роботу над питанням «Відображення ідей Сухомлинського в Концепції «Нової української школи», враховуючи педагогічну спадщину В.О.Сухомлинського.

Педколектив, постійно

2. Розвивати педагогічну майстерність учителів шляхом нетрадиційних форм методичної роботи, впроваджувати в практику активні форми роботи на основі досвіду В.О.Сухомлинського

2.1 Представити кращі конспекти уроків з предметів.

Керівники МО, березень 2019 р.

2.2 Взяти участь у Всеукраїнському web – порталі «Форум педагогічних ідей «Урок» представивши керівникам МО авторські доробки.

Керівники МО, до квітня 2019 р

3. Учителям активно займатися самоосвітою, поширенням свого передового педагогічного досвіду: розробками методичних посібників, публікувати у методичних виданнях статті, періодично інформувати на шкільному та педагогічних сайтах про стан такої роботи.

Педколектив, постійно

4. Продовжити роботу над вивчення спадщини В.Сухомлинського через організацію педагогічних читань, читацьку конференцію.

Педколектив, протягом року

5.Внести в плани самоосвіти опрацювання маловідомих праць В.О.Сухомлинського.

Педколектив, лютий

6. Розробити проект «Шкільний парк відпочинку» для проведення уроків на природі.

Пшенична О.О., до кінця навчального року

7. Заступнику директора школи з НВР

7.1. Спрямувати методичну роботу школи на вивчення нових педагогічних технологій з метою подальшого їх використання в практичній діяльності.

протягом року

8. Членам методичної ради школи організувати проведення методичних заходів, що сприяють підвищенню професійної компетентності вчителя:

Основним способом розв'язання науково-методичної проблеми є проведення педагогічних рад, які дозволяють узагальнити педагогічний досвід, виробити практичні рекомендації та їх використання в педагогічній практиці вчителів

Педагогічна рада

«Ідеї В.О. Сухомлинського про гуманізацію навчально-виховного процесу в практиці перебудови сучасної школи»

Мета: розкрити значення й визначення можливостей упровадження педагогічних ідей В.О. Сухомлинського в сучасну педагогічну освіту.

План педради

№	Тема	Форма	Час	Відповідальний
1	Відображення ідей Сухомлинського в Концепції «Нової української школи»	Виступ	15 хв.	Нівіна Н.П.
2	«Професійний розвиток вчителя та учня засобами проектних технологій»	Виступ	10хв.	Харченко В.В.
3	Підвищення фахової майстерності вчителів. (Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського в сучасній освіті.) Інноваційні підходи до творчої індивідуальної діяльності учнів з метою виховання в них стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливого фактора формування соціальної активної особистості.	З досвіду роботи	5 хв.	Пшенична О.О. Козачок О.М. Красовська А.В.
4	Про проведення профорієнтаційної роботи в школі	Виступ	3хв.	Пятковська О.М.
5	Хід атестації педагогічних працівників у 2018-2019 навчальному році	Ознайомлення	3 хв.	Харченко В.В.

Реалізація наскрізних змістовних ліній у роботі вчителів зарубіжної літератури; розширення палітри вчителя; сучасний урок літератури за новими Державними стандартами

Березень

Формування життєвої компетентності учнів шляхом використання практично орієнтованих завдань на уроках географії і економіки

Квітень

Особистісно– орієнтований підхід як важливий компонент фізичного виховання учнів та організація заходів з військово-патріотичного виховання

Квітень

STEM освіти—основа нового покоління

Травень

З метою активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2018-2019 н.р. проведено атестацію трьох педагогічних працівників школи. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нарад при директорові, предметних шкільних методичних об'єднань. Забезпечувалася гласність проведення атестації. Широко пропагувався передовий педагогічний досвід учителів через творчі звіти, районні науково-практичні семінари учителів географії, історії



Інтелектуальні конкурси, у яких приймали участь учні школи:

Протягом року працювала школа молодого вчителя, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. У 2018-2019 н.р. обговорювалися такі питання на заняттях з членами ШМУ:

- Вимоги до ведення шкільної документації.
- Структура уроків різних типів.
- Форми і методи, які сприяють ефективному засвоєнню навчального матеріалу.
- Нетрадиційні форми проведення уроків та позашкільної роботи з учнями.

Ще одним напрямком підвищення фахового рівня педагогів школи є участь у семінарах, заходах обласного та Всеукраїнського рівнів. Цей рік був щедрим на творчі зустрічі і збагачення особистісного та професійного досвіду педагогів. Під час таких заходів педагоги отримують позитивні емоції, корисну інформацію від спілкування з колегами, знайомляться з освітніми закладами та досвідом роботи колег. Участь вчителів у таких заходах дає можливість порівняти свою роботу, стимулює педагогів до професійного пошуку, бажання змін, серйозного аналізу власних проблем.

Участь педагогів у міжнародних, всеукраїнських, регіональних заходах, у заходах Херсонської академії неперервної освіти (згідно з планом Академії) протягом 2018/2019 навчального року



№ з / п	Повна назва конкурсу	Результативність участі															
		Районний рівень			Обласний рівень			Всеукраїнський рівень			Міжнародний рівень						
		К-ть учасн	К-ть призерів		К-ть учасн	К-ть призерів		К-ть учасн	К-ть призерів		К-ть учасн	К-ть призерів					
			I	II		III	I		II	I		II	I	II			
1	«Бобер 2018»									-	-	-	-	17	2	5	-
2	«Соняшник»									15	1	2	2				
3	«Кенгуру»													23	1	10	
4	«Геліантус»									15		4	3				
5	«Соняшник» зарубіжна література									14	1						
6	«Патріот»									11	1	2					
7	Інтернет – олімпіади																
	Географія									14			2				
	Біологія									11	3						
	Математика									27	8						
	Хімія									15	8	2					
	Основи здоров'я									15	9	1	1				
8	Конкурс ім. Тараса Шевченка	2															
9	Конкурс ім. Петра Яцика	4															
10	Ігри патріотів Херсонщини	6		6													
11	«Живі паростки української мови»					5											

Науково-методичні проблеми

над якими працюють вчителі Нижньоторгаївської ЗОШ І-ІІІ ст.

№ з/п	ПІБ вчителя	Методична проблема класного керівника	Форма завершення
1	Пятковська О.М. вчитель зарубіжної літератури	Формування соціальної компетенції школярів засобами інтерактивного навчання	2015-2020
2	Пехова Н.О. Початкові класи	Використання інтерактивної гри в навчальному процесі НУШ	2019-2024
3	Козачок О.М. вчитель української мо-	Формування ключових компетентностей школярів на уроках української мови та літератури шляхом викорис-	2017-2022
4	Ніколаєва В.М. вчитель математики	Формування загально-розвиненої творчої особистості засобами STEM- освіти на уроках математики	2016- 2021
5	Нівіна Н.П. вчитель географії	Розвиток критичного мислення на уроках географії за допомогою географічних джерел та сучасних педагогічних технологій для успішної соціалізації особистості	2019-2024
6	Чирук Г.В. початкові класи	Творчі завдання як засіб формування інтелектуальної культури школяра	2015-2020
7	Харченко В.В. вчитель історії		2019-2024
8	Пшенична О.О. початкові класи	Навчально-творча діяльність та розвиток логічного мислення шляхом впровадження новітніх інформаційних технологій	2019-2024
9	Красовська А.В. початкові класи	Впровадження нетрадиційних форм навчання на уроках в початкових класах НУШ	2016-2021
10	Дєєва М.І. вчитель біології	Формування соціальної компетентності школярів на уроках біології шляхом застосування проектних технологій з елементами STEM освіти	2016-2021
11	Патер О.О. вчитель фізики, інформатики	Інноваційні технології на уроках фізики та інформатики, як засіб соціалізації учнів	2018-2023
12	Онищенко І.Р.	Розвиток інформаційно-цифрової компетентності учнів на уроках англійської мови шляхом впровадження інтерактивних технологій	2018-2023
13	Порядін В.В. вчитель трудового на-	Диференційований підхід до учнів з урахування стану їхнього здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової під-	2018-2023
14	Копенко М.М. вчитель фізичної культури, ЗВ	Забезпечення навчально-виховного процесу із застосуванням елементів інноваційних методів навчання	2016-2021
15	Сидоренко С.В. вчитель української мо-	Формування національно-свідомих громадян України на принципах загальнолюдських цінностей засобами худо-	2017-2022
16	Базик В.В.	Робота в групах як необхідна умова для розвитку соціальної компетентності учнів	2015-2020
17	Бойко Т.С.	Впровадження ігрової діяльності на уроках історії	2018-2023

Захід (повна назва)	Дата	ПІБ, посада педагога	Виступ (тема виступу)
« STEM – школи -2018» - навчальні курси	серпень	Харченко В.В. директор	участь
«Формування предметно-історичних компетентностей на уроках всесвітньої історії в 7-9 класах» Вебінар	19 жовтня	Харченко В.В. вч. історії	Участь
Районний семінар «Студія STEM-освіти» міжпредметні навчальні проекти	Лютий 2019	Харченко В.В. педагогічний колектив школи	Відкриті уроки, позакласний захід
Обласний семінар «Нова українська школа: основи навчально-дослідницької діяльності»; ХАНО	2018	Нівіна Н.П. ЗДНВР вч. географії	Участь, сертифікат
Обласний навчально-методичний семінар «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах Нової української школи» ХАНО	2018	Нівіна Н.П. ЗДНВР вч. географії	участь
Курси підвищення кваліфікації заступників директорів у початкових класах відповідно до Концепції «Нова українська школа»	Грудень 2018	Нівіна Н.П. ЗДНВР вч. географії	сертифікат
Науково-практичний семінар «Створення нового освітнього простору за допомогою сучасних технологій» ХАНО	2018	Пшенична О.О. вч. початкових класів	участь
«Онлайн –курс для вчителів початкової школи»	2018	Пшенична О.О. вч. початкових класів	сертифікат
Обласний навчально-методичний семінар для вчителів англійської мови «Шляхи формування комунікативної компетентності на уроках англійської мови за Новим державним стандартом» ХАНО	19 квітня 2019	Онищенко І.Р. вч. англійської мови	Участь
Обласний семінар за темою «Формування наукового світогляду учнівської молоді у відділенні «Науки про Землю» Малої академії наук України	27 березня 2019	Базик В.В. вч. хімії	участь
Он-лайн конференція «Сучасні освітні тенденції STEM,STEAM та учнівські проекти на освітньому порталі «На урок»	10 листопада 2018	Базик В.В. вч. хімії	сертифікат

«Сучасні освітні тенденції: технології та інструменти розвитку креативного мислення»	12 січня 2019	Базик В.В. вч. хімії	Сертифікат
Обласний науково-практичний семінар вчителів початкових класів з теми «Спектр пізнавальних методик (LEGO Foundation, сторітелінг, інфорграфіка)	17 квітня 2019	Пехова Н.О. вч. початкових класів	сертифікат
Обласний семінар «Шість цеглинок в освітньому просторі» Інтегроване навчання «Мистецтво»	6 листопада 2018	Пехова Н.О. вч. початкових класів	сертифікат
Районний семінар «Впровадження елементів STEM- освіти на уроках математики»	Лютий 2019	Ніколаєва В.М. вч. математики	Кейс-урок
Обласний триденний семінар вчителів німецької мови	Червень 2018	Пятковська О.М. вч. заруб. літератури	Сертифікат
Районний семінар вчителів зарубіжної літератури «Реалізація наскрізних змістовних ліній у роботі вчителя зарубіжної літератури. Панорама методичних новинок»	Грудень 2018	Пятковська О.М. вч. заруб. літератури	Виступ, презентація
Районний семінар «STEM освіта – основа нового покоління»	Квітень 2019	Патер О.О. вч. фізики, інформатики	Участь
Районний семінар «Інноваційні форми і методи на уроках української і зарубіжної літератури»	Грудень 2018	Сидоренко С.В. вч. укр. мови Пятковська О.М. вч. заруб. літератури	Участь
Районний семінар «Інноваційні форми і методи на уроках біології, хімії та основ здоров'я»	Грудень 2018	Деєва М.І.	Участь

З початку року на базі школи працює студія «STEM –освіта у школі»" Були проведені педагогічна рада, майстер клас по впровадженню STEM - освіти. 20 лютого 2019 року відбувся районний семінар «STEM-освіта - основа нового покоління». школа гостинно відчинила двері для 35- ьох вчителів району, представників районного методичного кабінету. Зустріли гостей наші артисти, проінсценували уривок повісті О.Бусленко "Паперовий янгол", виконали танок янголят. Інсталяція "Його величність папір" у фойє школи і виставки дитячих виробів з паперу, різних видів паперу були доречними. Далі розпочалися кейс- уроки: у 9 класі "Гастрономічний квест країнами світу" (Харченко В.В.) , у 7 класі "Вимірювання кутів і паперопластика" (Ніколаєва В.М.), у 2 класі "У казці оригами" (Пшенична О.О.).

На великій перерві ученицями старших класів проведені майстер - класи з папетролю, скрапбукінгу, айріс- фолдінгу, гравюри. Гості також відвідали майстер - класи. Були показані фрагменти уроків педагогами природничо- математичного та суспільно- гуманітарного циклів. Колеги зі шкіл району переглядали досвіди, розв'язували задачі, виконували завдання досвідчених Нівіної Н. П., Деєвої М.І., Базик В.В., Пятковської, Козачок О.М. Але на високому рівні виступила і молодь. Вдалим дебютом були фрагменти Патер О.О., Оніщенко І.Р., Бойко Т.С. Прикрасою свята і найгарнішою її частиною став фінал семінару- паперовий бал молодших школярів та паперове шоу " Відірватись від землі" учнів 5 - 9 класів. Під час паперового балу було дефіле дітей у костюмах з паперу, танцювальний флеш моб, розважальні конкурси. Спортивна зала під керівництвом Копенка М.М., Порядіна В.В. перетворилася на Царство паперового срібла.

Педагогічний колектив спрямував свої зусилля на пошук нових форм і методів роботи. Вибір проблеми передбачає виокремлення ідей, цілей, завдань, положень, висновків наукового дослідження. У річному плані простежувалась система роботи над проблемою. Згідно планів роботи проводились засідання шкільних методичних об'єднань (вчителів початкових класів, вчителів природничо-математичного циклу, вчителів гуманітарного циклу, класних керівників). Систематично вивчалися й аналізувалися навчальні плани, програми, підручники, посібники, інструктивні матеріали, методичні рекомендації щодо змісту, форми мето-